



Deans for Adult and Continuing Education (DACE)

DACE is a national affiliation of the deans of adult and continuing education from Jesuit colleges and universities throughout the United States. Virtually all of its members are deans and directors of programs aimed at adult learners, mid-career professionals, and those seeking to pursue various avenues of lifelong learning. Because their students are from the demographic group usually labelled "non-traditional", these programs are shaped and delivered in a different manner from those offered to most 18 to 22 year olds. Teaching and learning methodologies, professional programs, and curricula aim to serve the way adults actually learn information and theoretical systems are integrated into real life situations and problems, requiring a level of practical applicability that students need in their working lives, and their various social and economic roles within the wider community. DACE members share strategies for more effective program development, marketing, and community outreach.

At DACE directed colleges and schools, students are often attending regional campuses, online, or in evening classes, and thus there is greater need for a targeted sense of identity and mission within Jesuit education as a whole. As a result, the deans collaborate to develop more integrated ways of promoting mission values and Ignatian principles within the programs themselves, and as part of the formation of learners within their classes and learning groups. As those who live on the growing edge of educational evolution for the next generation (adults already form the majority of U.S. university learners) DACE members strive to maintain academic quality, Jesuit identity, and dedication to learning that will promote both personal development and commitment to ethical living.

DACE es una organización nacional que afilia a los decanos de educación continua y para adultos de los diferentes colegios y universidades Jesuitas en los Estados Unidos. Virtualmente todos sus miembros son decanos y directores de programas destinados al alumno adulto, profesionales a la mitad de su carrera y a aquellos que buscan seguir aprendiendo a lo largo de su vida. Debido a que sus estudiantes pertenecen a un grupo demográfico usualmente etiquetado como "no tradicional", estos programas están hechos de una manera diferente a los ofrecidos a personas de 18 a 22 años. Las metodologías de enseñanza y aprendizaje, los programas profesionales y el currículo buscan atender a la forma en que aprenden los adultos se integran sistemas de información y teóricos a situaciones y problemas de la vida real, requiriendo un nivel de aplicabilidad práctica que los estudiantes necesitan en sus vidas laborales así como en los distintos roles sociales y económicos que desempeñan dentro de su comunidad. Los miembros de DACE comparten estrategias para un desarrollo más efectivo de programas, mercadeo y de conexión con la comunidad.

En las escuelas y colegios dirigidos por DACE los alumnos atienden generalmente a Campos regionales, en línea o a clases vespertinas por lo que hay una mayor necesidad de lograr la identificación con la misión de la educación Jesuita en su conjunto. Como resultado, los decanos colaboran para desarrollar formas integrales para promover los valores de la misión y los principios Ignacianos dentro de los programas en sí, y como una parte de la formación de los educandos dentro de sus clases y grupos de aprendizaje. Por ser parte de la vanguardia en la evolución educativa para la próxima generación (los adultos son ahora la mayoría de los estudiantes en las universidades en E.U.), los miembros de DACE se esfuerzan por mantener una calidad académica, una identificación Jesuita y una dedicación al aprendizaje que promoverá tanto el crecimiento personal como un compromiso con una vida ética.



Deans for Adult and Continuing Education (DACE)

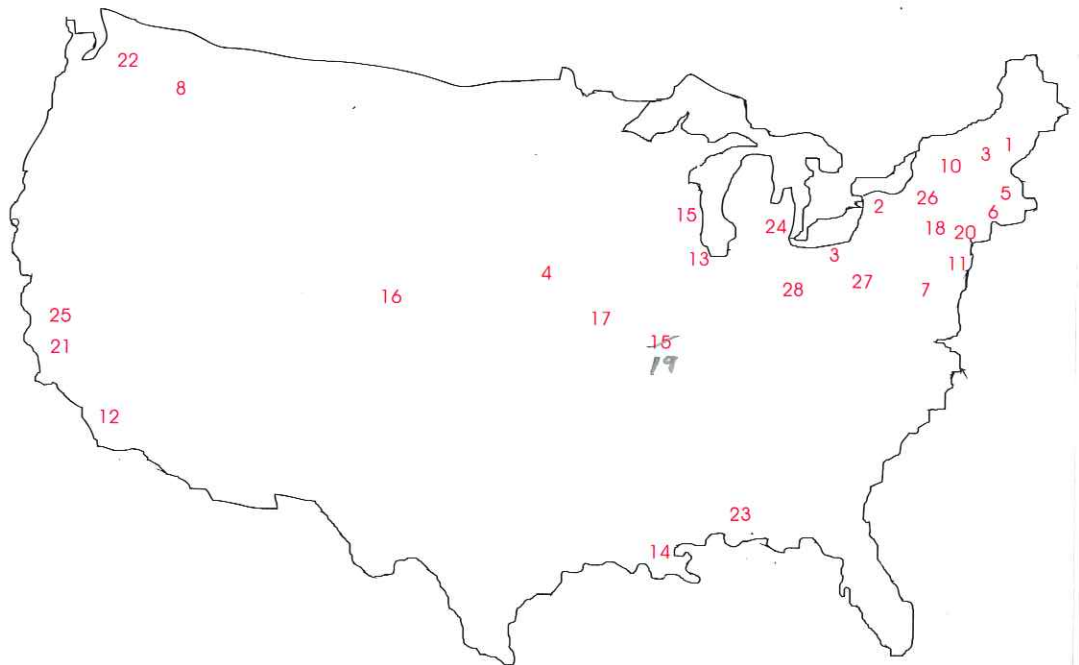
DACE é uma afiliação nacional dos deanos de educação contínua para os adultos das diferentes faculdades e universidades Jesuítas nos Estados Unidos. Virtualmente todos seus sócios são os deanos e diretores de programas feitos para estudantes adultos, profissionais que estão no meio da carreira, e aqueles que procuram continuar aprendendo sempre. Já que os estudantes normalmente pertencem ao grupo demográfico não-tradicional, estes programas são diferentes aos oferecidos à maioria das pessoas que tem 18 a 22 anos. As metodologias de ensino e aprendizagem, os programas profissionais, e os curriculums tem o propósito de servir aos adultos da maneira que eles aprendem.- integram-se a sistemas de informação e sistemas teóricos, a situações e problemas da vida real. Requerem um nível de aplicabilidade prática que os estudantes precisam nas suas vidas laborais, dentro dos distintos roles sociais e econômicos na comunidade em que eles moram. Os sócios de DACE compartilham estratégias para o desenvolvimento de um programa mais efetivo, marketing, e de conexão com a comunidade.

Os estudantes das escolas e faculdades dirigidas por DACE, estão assistindo freqüentemente a campos regionais, on-line, ou a aulas na noite, e assim há maior necessidade de formar uma identidade com a missão Jesuíta. Como resultado, os deanos colaboram para desenvolver modos mais integrados de promover os valores da missão e os princípios de Ignacianos dentro dos programas, e como uma parte da formação de estudantes dentro das classes e grupos de aprendizagem. Já que os sócios de DANCE são parte da evolução educacional para a próxima geração (hoje, os adultos são a maioria dos estudantes nas universidade norte-americanas) os sócios de DACE se esforçam para manter a qualidade acadêmica, uma identidade Jesuíta, e uma dedicação ao aprendizagem que promoverá o desenvolvimento pessoal e o compromisso para viver eticamente.

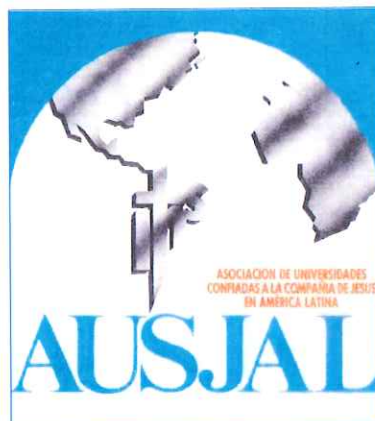


ASSOCIATION of JESUIT COLLEGES & UNIVERSITIES

AJCU



- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. Boston College | 15. Marquette University |
| 2. Canisius College | 16. Regis University |
| 3. College of the Holy Cross | 17. Rockhurst University |
| 4. Creighton University | 18. St. Joseph's University |
| 5. Fairfield University | 19. St. Louis University |
| 6. Fordham University | 20. St. Peter's College |
| 7. Georgetown University | 21. Santa Clara University |
| 8. Gonzaga University | 22. Seattle University |
| 9. John Carroll University | 23. Spring Hill College |
| 10. Le Moyne College | 24. University of Detroit Mercy |
| 11. Loyola College | 25. University of San Francisco |
| 12. Loyola Marymount University | 26. University of Scranton |
| 13. Loyola University Chicago | 27. Wheeling Jesuit University |
| 14. Loyola New Orleans | 28. Xavier University |



Somos una organización dinámica y eficiente que facilita y potencia la cooperación y el intercambio entre las universidades y permite aprovechar la sinergia entre sus miembros, de forma que los objetivos de cada uno converjan y potencien los de toda la Asociación y viceversa. Ello con el fin de obtener beneficios para sus universidades miembros. Su principal reto consiste en crear la primera red universitaria en América Latina con una identidad, liderazgo compartido y estrategia común para la transformación educativa y social de la región.

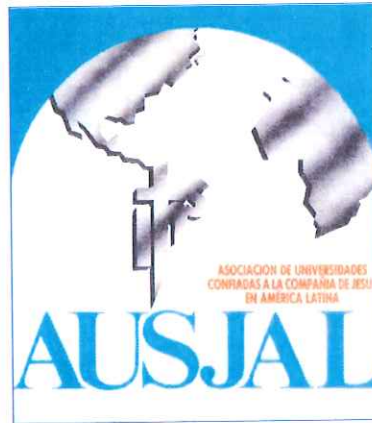
La acción de AUSJAL está dirigida al fomento de la formación integral de los estudiantes, la formación continua de los docentes, con énfasis en los valores y el compromiso social por la vida, y al fortalecimiento de la calidad académica de las universidades, con el fin de que dichas instituciones de inspiración cristiana promuevan en América Latina una vida digna con desarrollo sustentable.

En consecuencia, las actividades de AUSJAL tienen como propósito el incremento de la capacidad científico técnica, la potenciación de los talentos humanos (capital humano) y el incremento sistemático de las capacidades organizativas de las sociedades latinoamericanas. Todo ello ordenado éticamente, al rescate de las sociedades con transformación de su actual dinámica que excluye a las mayorías.

Nós somos uma organização dinâmica e efetiva que ajuda e nutre a cooperação e intercâmbio entre as universidades e permite aos sócios beneficiarem-se da sinergia mútua, para que o objetivo de cada um se una e dê potência a outras associações e vice-versa. A meta é obter benefícios para todos os sócios das universidades. O desafio principal é criar a primeira rede universitária na América Latina, com uma identidade, liderança compartilhada e estratégia comum para a transformação educacional e social da região.

AUSJAL encoraja a formação íntegra dos estudantes e a preparação continua dos professores, sempre pondo uma grande ênfase nos valores e um compromisso social em favor da vida. Também encoraja o fortalecimento da excelência acadêmica das universidades. Assim, estas instituições inspiradas no cristianismo promovem uma vida digna e um desenvolvimento sustentável na América Latina.

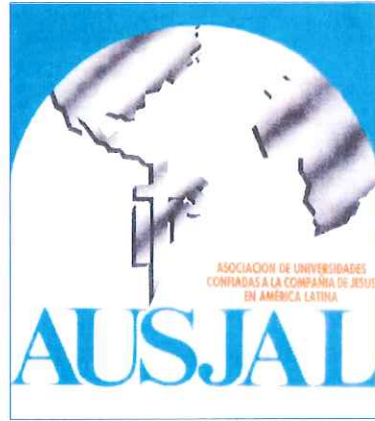
Em conseqüência, as atividades de AUSJAL tem o objetivo de aumentar as capacidades científicas e técnicas, a promoção do talento humano (capital humano) e o aumento sistemático das habilidades organizacionais das sociedades latino-americanas. Tudo isso é organizado eticamente para o resgate das sociedades com transformação de sua dinâmica atual que exclui à maioria das pessoas.



We are a dynamic and effective organization that helps and fosters the cooperation and exchange between universities and allows its members to benefit from synergies among its members, so each other's objectives converge and strengthen the ones of the whole association and viceversa. The goal is to obtain benefits for all member universities. Its main challenge is to create the first university network in Latin America, with an identity, shared leadership and common strategy for the educational and social transformation of the region.

AUSJAL encourages the integral formation of the students, the continuing preparation of the teachers, with a strong emphasis in values and a social commitment in favour of life; and the strengthening of the academic quality in universities so these cristian-inspired institutions promote a dignified life and a sustainable development in Latin America.

In consequence, AUSJAL activities are intended to increase the scientific and technical capabilities, the promotion of human talent (human capital) and the systematic increase of the organizational skills of latinamerican societies. All this ethically ordained to rescue these societies from their current majority-excluding dynamics.



**ARGENTINA**

- 1 Universidad Católica de Córdoba Córdoba.
- 2 Universidad Del Salvador Buenos Aires.
- 3 Facultades de Filosofía y Teología de San Miguel Buenos Aires.

BRASIL

- 4 Unisinos - Universidade do Vale do Rio dos Sinos São Leopoldo.
- 5 Faculdade São Luís São Paulo.
- 6 Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro PUC-RIO Rios de Janeiro.
- 7 Universidad Católica de Pernambuco UNICAP Penamburco.

CHILE

- 8 Universidad Alberto Hurtado Santiago.

COLOMBIA

- 9 Pontificia Universidad Javeriana Cali Cali.
- 10 Pontificia Universidad Javeriana Bogotá Bogotá.

ECUADOR

- 11 Pontificia Universidad Católica de Ecuador Quito.

EL SALVADOR

- 12 Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" San Salvador.

GUATEMALA

- 13 Universidad Rafael Landívar Guatemala.

MÉXICO

- 14 Universidad Iberoamericana Torreón.
- 15 Universidad Iberoamericana Puebla.
- 16 Universidad Iberoamericana León.
- 17 Universidad Iberoamericana Tijuana.
- 18 Universidad Iberoamericana Ciudad de México.
- 19 Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO).

NICARAGUA

- 20 Universidad Centroamericana, UCA, Managua, Nicaragua Managua.

PARAGUAY

- 21 Instituto Superior de Estudios Humanísticos y Filosóficos (ISEHF) Asunción.

PERU

- 22 Escuela Superior de Pedagogía, Filosofía y Letras "Antonio Ruiz de Montoya" Lima.
- 23 Universidad del Pacífico Lima.

REPUBLICA DOMINICANA

- 24 Instituto Filosófico Pedro Francisco Bonó Santo Domingo.

URUGUAY

- 25 Universidad Católica del Uruguay "Dámaso Antonio Larrañaga" Montevideo.

VENEZUELA

- 26 Universidad Católica "Andrés Bello" Caracas.
- 27 Universidad Católica del Táchira San Cristóbal, estado de Táchira.